

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
п. Кобра Нагорского района Кировской области**

## **Публичный доклад**

**2020-2021 учебный год**

**Июль 2021 года**

## 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1. Наименование МКОУ в соответствии с уставом.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Кобра Нагорского района Кировской области
2. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Серия 43Л01 № 0002029 регистрационный № 0987 от 20.08.2018 г. Департамент образования Кировской области
3. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано):	Серия 43 А 01 № 00000174 Регистрационный № 460 от 28.12.2012 г. Департамент образования Кировской области

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа** – это образовательное учреждение со сложившимися ценностями и традициями, в котором работает профессиональный педагогический коллектив.

МКОУ СОШ п. Кобра Нагорского района осуществляет свою деятельность на основании Устава, локальных актов, положений, регламентирующих её деятельность.

Школа размещена в типовом трехэтажном кирпичном здании 1979 года постройки по адресу: Кировская область, Нагорский район, п. Кобра, ул. Школьная, 13. Рядом со школой расположен дом культуры, библиотека, детский сад.

Директор школы - Двоеглазова Александра Михайловна;

Контактная информация – тел. (833349) 7-22-38;

Адрес школы: Кировская область Нагорский район п. Кобра ул. Школьная, 13

e-mail: [mkoukobra@mail.ru](mailto:mkoukobra@mail.ru)

сайт: [moukobra.ucoz.ru](http://moukobra.ucoz.ru)

В 2020-2021 учебном году коллектив продолжил работу над реализацией эффективных подходов к управлению формированием и развитием личности обучающихся.

Компоненты содержания образования были направлены на удовлетворение запросов социума, учеников и их родителей.

Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за её социально – экономическое благополучие. Поэтому школа работает над решением задачи воспитания каждого ученика высоконравственной, культурной, творчески активной и социально зрелой личностью с максимально развитыми личностными способностями.

Педагоги школы осознают, что сейчас в основе содержания образования должен лежать системно - деятельностный подход, а построение учебного процесса предполагает целостный опыт решения жизненных проблем, выполнение ключевых (относящихся ко многим социальным сферам) функций, социальных ролей, компетенций.

### Основные принципы, на которых строился образовательный процесс в школе.

1. Принцип гуманизации и гуманитаризации, который предполагает поворот к ребёнку, формирование у него общечеловеческих нравственных ценностей, заботу о развитии личности и коллектива, уважительные взаимоотношения между педагогами и детьми, создание психологического комфорта, ситуации успеха, доверия.

2. Принцип личностно – деятельностного подхода – развитие в деятельности: учёт психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся в образовательном процессе.

3. Принцип единства группового и индивидуального обучения: индивид становится личностью, благодаря, с одной стороны, его обогащению и взаимодействию с другими людьми, а с другой – своему стремлению к обособлению.

#### 4. Принцип валеологизации: создание здоровьесберегающей среды.

##### 2. Состав обучающихся

2020 - 2021 учебном году количественный состав учащихся - 47, классов – 11. 15 детей в дошкольной группе.

##### 3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

###### Административное управление

Директор школы	- координирует действия всех участников образовательного процесса - создает благоприятные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса
Заместители директора (по учебной работе, по воспитательной работе)	- реализуют оперативное управление образовательным процессом - осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

###### Организационное управление

СОВЕТ ШКОЛЫ	- определяет перспективные направления функционирования и развития школы - создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе - защищает законные права учащихся, работников школы в пределах своей компетенции.
ПЕДСОВЕТ	- объединяет усилия педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы - внедряет в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ учителей-предметников	- обсуждает актуальные вопросы организации образовательного процесса, использует новаторские приемы, методы, технологии обучения - вырабатывает единые требования к оценке результатов освоения учебных программ

##### Органы ученического самоуправления – Актив школы.

Особенностью управляющей системы школы является привлечение учителей, родителей обучающихся, учащихся, представителей общественности для выработки, принятия решения и их реализации.

В средней общеобразовательной школе на основании Устава органом общественного управления является Совет школы.

##### 4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база.

В школе созданы условия для обучения, воспитания и труда учащихся. Есть спортивный

зал, школьный стадион. Функционируют школьная мастерская, кабинет обслуживающего труда. Для школьников и учителей работает библиотека, в которой насчитывается около 3000 книг. Школу обслуживает фельшерско – акушерский пункт, расположенный в здании школы. Работает школьная краеведческая комната. Оборудованы: компьютерный класс, кабинет с интерактивным аппаратно-программным комплексом, подключен Интернет.

В 2020-2021 году в школе работали 13 педагогов (из них 80% - учителя первой квалификационной категории), библиотекарь. Школа кадрами обеспечена.

В МКОУ СОШ п. Кобра используются разнообразные формы, методы и приемы работы, которые объединяют обучение и воспитание в единый образовательный процесс. Это- предметные недели, олимпиады, защита проектов, дни здоровья, выставки, конкурсы и др. Учащиеся школы имеют возможность заниматься в кружках и секциях МОУ ДОД ДЮЦ «Факел», МКУК (РЦНТ) филиал Кобринского сельского дома культуры, сельской библиотеки.

На создание в общеобразовательном учреждении условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, были направлены мероприятия на укрепление материально-технической базы школы:

- 1.1. Проведен косметический ремонт помещений школы.
- 1.2. Проведена огнезащитная обработка чердачного помещения
- 1.3. Планируется ремонт системы отопления.

На создание условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, так же были направлены такие мероприятия, как текущий ремонт школьных помещений, поддержание в рабочем состоянии системы канализации и водоснабжения.

Большое внимание администрацией школы уделялось организации горячего питания учащихся. Для обучающихся, осваивающих программы начального общего образования было организовано бесплатное питание: сентябрь- декабрь- 52, 2 руб, январь- май – 57,7 руб. в день на человека.

##### **5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.**

Учебный план средней общеобразовательной школы на 2020 -2021 учебный год разработан на основе Федерального базисного учебного плана общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России № 1312 от 09.03.2004 г.); СанПиН 2.4.2. 2821-10; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; Приказа департамента образования Кировской области от 13.06.2012 № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального Базисного учебного плана»

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоение общеобразовательных программ: начального общего образования - 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего (полного) общего образования - 2 года.

Количество часов на изучение предметов федерального и регионального компонента, компонента ОУ соответствует БУП – 2009, нормам СанПиН.

Учащиеся с 1 по 4 класс занимались по пятидневной учебной неделе, 5 - 11 – по шестидневной.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 1 – 4 классов обучались по ФГОС НОО второго поколения. Учащиеся 5- 9 классов – по ФГОС ООО, десятиклассники – по ФГОС ОСО.

Второй иностранный язык (английский) изучается дистанционно в 7-10 классах.

С 2020 -2021 учебного года введены новые предметы:

1. Родной русский язык в 1,2,5,6, 9,10 классах.
2. Родная русская литература в 9 классе.
3. Регионоведение в 6,8 и 9 классах.

Центральной идеей Учебного плана является сочетание целей общества и государства в области образования, культурно-национальные, региональные и местные запросы,

образовательные запросы личности, дифференциация образовательного процесса, реализация адаптивной системы обучения.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена образовательными областями предусмотренными Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

В начальных классах школы активно применяются технологии развивающего обучения согласно ФГОС, обучение ведется по УМК «Школы России». Изучение иностранного языка ведется со 2 класса.

#### **Информация о курсах по выбору в 9 классах в 2020-2021 учебном году:**

Предпрофильная подготовка в 9 классе внеурочную деятельность и элективный курс по математике – 1 час в неделю

Учебный план 10 и 11 классов ориентирован на профильное обучение т.е. на те предметы, к которым учащиеся проявили больший интерес. Эти предметы они чаще выбирают и сдают на ЕГЭ в период итоговой аттестации. Данный выбор осуществлен на основании анкетирования.

В результате этого предполагается:

1. обеспечить максимальный учет потребностей детей, заинтересованных в получении знаний
2. получить хороший уровень освоения Госстандарта основной массой обучаемых
3. получить успешное выступление учащихся на предметных районных олимпиадах
4. получить хороший уровень поступления выпускников в учебные заведения
5. обеспечить успешную адаптацию выпускников к жизни в современных условиях.

#### **Информация об элективных курсах в 10-11 классах в 2020-2021 учебном году:**

- Элективный курс по математике «Решение уравнений» для обучающихся 11 класса-1 час в неделю;
- Элективный курс по русскому языку «Многоаспектный анализ текста» для обучающихся 11 класса – 1 час;
- Элективный курс по обществознанию «Ступень к пониманию общества» для обучающихся 10 – 11 классов по 1 часу в неделю.

Таким образом, школа стремится выполнять заказ родителей и учащихся, который они предъявляют её образовательному процессу.

Элективные учебные предметы (курсы) компонента образовательного учреждения – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют следующие основные функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов федерального компонента учебного плана, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Начало занятий в школе – 9.00, конец занятий (7-ой урок) – 14.45. Продолжительность урока 45 минут. Вторая половина учебного дня – время для индивидуальных занятий, элективных курсов и курсов по выбору, работы кружков, общешкольных и классных воспитательных дел.

#### **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Педагогический и административный состав составляет 13 человек.

Кадровое обеспечение в 2020 – 2021 учебном году	Всего
Имеют образование:	
Среднее специальное	3
Высшее	10
Имеют квалификационные категории:	
высшая	8
первая	5
Вторая/соответствие занимаемой должности	
Имеют почетные звания:	
Награждены Почетными Грамотами Министерства образования РФ	4
Прошли курсы повышения квалификации за этот учебный год	13
Прошли аттестацию	3

#### 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Финансирование Школы осуществляется Учредителем в соответствии с государственными и местными нормативами финансирования, определяемыми в расчете на одного обучающегося. Нормативы финансирования устанавливаются органами государственной власти Кировской области.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются:

- собственные средства Учредителя;
- имущество, переданное Школе собственником или уполномоченным органом на праве оперативного управления;
- бюджетные и внебюджетные средства, в том числе:
  - добровольные пожертвования физических и (или) юридических лиц;
  - другие источники, не запрещенные законом.

Школа самостоятельно распоряжается имуществом и финансовыми ресурсами, полученными за счет внебюджетных источников, учитывает его на отдельном балансе и использует в уставных целях.

#### 8. Результаты образовательной деятельности.

Школа, имеет за три года динамику уровня обученности, показала хорошие результаты в реализации действующих Государственных образовательных стандартов;

**Уровень усвоения государственных образовательных стандартов.**

**Успеваемость за 2018 – 2019 учебный год.**

№	Кол.уч. на нач. года	Кол. Уч. На конец года	Из них уч.1 кл.	% обуч.	На «4» и «5»	% на «4» и «5»	Получили золотые или серебряные медали	Аттестаты особого образца в 11 классе
	68	68	6	98,48	33	57,5	0	0

5 учеников школы являются отличниками

**Успеваемость за 2019 – 2020 учебный год.**

№	Кол.уч. на нач. года	Кол. Уч. На конец года	Из них уч.1 кл.	% обуч.	На «4» и «5»	% на «4» и «5»	Получили золотые или серебряные медали	Аттестаты особого образца в 11 классе
1	58	59	3	100	23	50,0	0	0

## Успеваемость за 2020 – 2021 учебный год.

№	Кол.уч.	на нач. года	на конц. года	Кол. Науч. Науч.	Из них уч. 1 кл.	% обуч.	На «4» и «5»	% на «4» и «5»	Получили золотые или серебряные медали	Аттестаты особого образца в 11 классе
1	47	47	47	2	97,87	20	44,44	0	0	0

## Количество медалей

Учебный год	Количество обучающихся (аттестованных)	Количество серебряных медалистов	Количество золотых медалистов	% от числа аттестованных
2015-2016	88(81)	Костылева Ксения Шабалина Анна Шабалин Леонид	нет	3,7
2016-2017	85(77)	0	Ходжаев Савелий	1,2
2017-2018	78 (72)	0	Шабалина Лиза	1,3
2018-2019	68(62)	0	0	0
2019-2020	59(56)	0	0	0
2020-2021	47(0)	0	0	0

## 1. Результаты ЕГЭ в 11 классе.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Лучшие результаты	Учитель
Русский язык	3	74	84/Ворончихина Даша	Сабитова Т.Н.
Математика (профильный)	3			Жукова Е.П.
Обществознание	3	38,3	48/Бураков Андрей	Рыкова Е.А.
Химия	1	53		Лоботникова А.М.

## 3. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2016-2017	15	1	4
2018-2019	12	1	2
2019-2020	10	0	8
2020-2021	13	1	2

## Победители в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

2020-2021 учебный год:

№	Предмет	Класс	Фамилия имя уч-ся
1	Русский язык	6	ТЕТЗА ВАРЯ

Призеры в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

№	Предмет	Класс	Фамилия имя уч-ся
1	обществознание	8	ЛВОЕГЛАЗОВА ВЕРОНИКА
2		8	МАЛИНИНА ПОЛИНА
3		9	ТЕГЗА КРИСТИНА
4	география	11	БУРАКОВ АНДРЕЙ

Призовые места УЧАЩИХСЯ в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного, межмуниципального уровня за 1 и 2 полугодие 2020-2021 года

Наименование ОО	Ф.И. ученика,	класс	Название мероприятия, олимпиады конкурсного уровня
МКОУ СОШ п. Кобра	Тегза К 9		Подвиг героев
	Бураков А. 11		Мы все родные
	Шуплецова Н 5		ЛИГА знатоков географии
	Сатымов Д. 7		Сатымов Д. 7
	Сатымов Д. 7		Жизнь животных летом
	Ворончихина Д		Краски осени
	Борончихина Д		Краски осени
	Бураков А 11		Сабитова А 11
	Лвоеглазова В 8		Мир руками детей
	Резникова У 8		Мир руками детей
	Малинина П. 8		Мир руками детей
	Шуплецова Д и		Мир руками детей
	Ликова А 10		Мир руками детей
	Тегза В 6		Мир руками детей
	Исупова А 9		Спорт вместо наркотиков
	Арват Д. 6		Открытие лыжного сезона
	Бураков А 11		Я выбираю спорт
	Арват Д. 6		Лыжные гонки
	Тегза В 6		Зимняя сказка
	Тегза А 2		Зимняя сказка
	Палулова В 2		Зимняя сказка
	Рычков А 2		Зимняя сказка
	Ликов М 3		Зимняя сказка



муниц	Резинина У 8	Зимняя сказка	муниц
муниц	Малинина П.8	Вот оно какое, наше лето!	муниц
муниц	Двоетлазова В 8	Вот оно какое, наше лето!	муниц
муниц	Резинина У 8	Вот оно какое, наше лето!	муниц
Муниципальное учреждение культуры «Инфурок»	Пиков М 3	Инфурок	всероссииск
муниц	Двоетлазова В 8	В объективе - зима	муниц
муниц	Коновалова А4	В объективе - зима	муниц
муниц	Шуплепова Л10	Пасхальный перезвон	муниц
муниц	Шуплепова Н5	Пасхальный перезвон	муниц
муниц	Учапирская 8	Будь в команде!	муниц
муниц	Бураков А11	Звездный путь	муниц
муниц	Двоетлазова В 8	Подарок и закон	муниц
муниц	Малинина П.8	Подарок и закон	муниц
муниц	Волкова К 1	Подарок и закон	муниц

**Призовые места ПЕДАГОГОВ в конкурсах МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО, ВСЕРОССИЙСКОГО, МЕЖДУНАРОДНОГО уровня за 1 и 2 полугодие 2020-2021 года**

Наименование ОО	Ф.И.О педагога	Название конкурсного мероприятия, уровень
МКОУ СОШ п. Корпа	Сатымова Е.Ю.	Премьерно-методическая олимпиада работников образовательных организаций
		Конкурс профессионального педагога «Самый классный классный»
	Шабалина Н.В.	Весенние мотивы
	Буракова О.Л.	Спорт-альтернатива на гребном пруде
		Муницип
		Муницип

**Участие УЧАЩИХСЯ и ПЕДАГОГОВ в конкурсах МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО, ВСЕРОССИЙСКОГО, МЕЖДУНАРОДНОГО уровня за 1 и 2 полугодие 2020-2021 года**

Наименование ОО	Ф.И.Ученика,	Название конкурсного мероприятия, уровень
		олимпиады

МКОВ СОШ п.	Волкова С.	Мир руками детей	Муни
Кобра	Шушпанова Н. Никонова Д.		
	Исупова Е.В.	Добрая вятка	Рети
	Учашисея 8 класса	Быть здоровым - это модно!	Муни
	Холжаева Т.Б.	В объективе-знамя	Муни
	Холжаева Т.Б.	Конкурс методических разработок	Муни
	Рычков Е 6	Подросток и закон	Муни
	Нарекжый Н 8	Подросток и закон	Муни
	Теза В	Подросток и закон	Муни
	Теза К	Подросток и закон	Муни
	Сатымова Е.Ю.	Подросток и закон	Муни
	Ликова А и Шушпанова Е	Подросток и закон	Муни

### Дополнительное образование в школе

Урочная и внеурочная деятельность в школе организована как единый процесс, направленный на развитие творческих, познавательных способностей детей в различных аспектах: учебной, информатической, творческой, спортивной. Для этого в школе работают кружки, секции, курсы:

Всего вовлечено – 44 ученика, причем, отдельные школьники посещают по своему желанию несколько внеклассных занятий, это говорит о правильности выбранных направлений, которые рассматриваются в курсе внеурочного образования. В связи с введением ФГОС НОО, ФГОС ООС разработаны кружки по 5 основным направлениям внеурочной деятельности.

### 9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

В условиях распространения коронавируса в летний период летний оздоровительный лагерь проводился с условием соблюдения всех мер, направленных на недопущения распространения заболевания. Отдохнуло в ЛОЛ 32 человека, что составляет 68%.

В школе работает совет по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди н/летних

- Проведено - 8 заседаний.
- Рассмотрено общих вопросов-10
- Притлашалось детей-12
- Притлашалось родителей-3

Информация об учащихя, состоящих на ВШУ.

На 1 января 2020	3
На 1 июня 2021	3

Причины постановки на учет:

- хлптное отношение к учебе

Информация об учащихя, состоящих на учете в КДН и ЗП.

На 1 января 2019	0
На 1 июня 2021	0

Причины постановки на учет:

Информация о неблагополучных семьях.

Количество семей	3
В них детей-учащихся школы	6

Причина неблагополучия:

- употребление родителями алкогольных напитков
- безответственное отношение родителей к своим родительским обязанностям

Информация об опекунских семьях.

Количество семей	2
В них детей-учащихся школы	2

Основные мероприятия:

- беседа, игры, викторины на правовую тематику-48
- просмотр и обсуждение видеоматериала на правовую тематику-15
- проведение месячника правового воспитания-2
- проведение едних дней профилактики-14
- индивидуальные профилактические беседы с учащимися-32
- консультативно-разъяснительная работа с родителями-16
- посещение семей по месту жительства-10
- мероприятия с привлечением сотрудников правоохранительных органов и прокуратуры (беседы, индивидуальная работа с н/л, родителями, рейды, лекции) -5
- беседа, игры, викторины, просмотр и обсуждение в/материала по популяризации ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ-3

Проведенные мероприятия выявили достаточно высокий уровень правовых знаний у детей. К сожалению, в реальной жизни, совершая общественно-опасные деяния, несовершеннолетние не думают о последствиях, либо уверены, что их «поступок» останется незамеченным.

В следующем учебном году профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями будет продолжена.

Постоянно отслеживается состояние здоровья учащихся, уровень физического развития школьников, выполнение режима и организация питания.

На родительских собраниях и классных часах, в индивидуальной беседе с родителями и учащимися, значение соблюдения режима дня во время подготовки и проведения экзаменов. На уроках физкультуры учащимся о режиме дня во время подготовки и проведения экзаменов. На уроках физкультуры проводится инструктаж по технике безопасности во время уроков физкультуры и во время спортивных игр и соревнований.

В школе традиционно проводятся дни здоровья.

Физическое воспитание в школе осуществляется на уроках физкультуры, секциях и внеклассных спортивных мероприятиях. Основная задача этих мероприятий: формирование здорового образа жизни.

На уроках у учащихся формируются устойчивые мотивы и потребности в режиме отношении к своему здоровью и физической форме, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры и организации здорового образа жизни. В процессе освоения учебного материала образовательной области обеспечивается формирование целостного представления в единстве биологического, психологического и социального и социального в человеке, заках и закономерностях развития и совершенствования его природы.

В течение учебного дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. Учителя начальных классов проводят физкультурминутки в середине каждого урока, состоящие из 2-3 упражнений, направленных на снятие напряжения мышц спины, шеи, плечевых суставов, завязка для глаз.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия:

- дни здоровья;
- внутришкольные соревнования;
- туристические походы;

• спортивные праздники.

Охрана и укрепление психологического здоровья учащихся (предупреждение школьных стрессов, распространение среди учащихся вредных привычек, зависимостей);

• обеспечение грамотности в вопросах здоровья;

- интеграция вопросов здоровья в содержание школьных программ (ОБЖ, биология, физическая культура, информатика, природоведение, химия, физика, экономика);

• формирование мотивации на ведение ЗОЖ;

- уроки здоровья в системе классных часов;

- участие классных руководителей и детей в днях здоровья;

• воспитание ответственности за собственное здоровье и здоровье своих близких;

- мониторинг и экспертиза состояния здоровья;

- проведение диагностических тест - анкет;

- доведение данных мониторинга и анкетирования до учащихся.

Здоровьесберегающая организация учебного процесса;

В содержание и организацию преподавания всех учебных предметов интегрированы вопросы, связанные с охраной здоровья, с учетом межпредметных связей и схем общего структурирования учебно-тематических блоков.

Учащиеся стимулируются к самостоятельному выбору и использованию наиболее значимых для них способов подготовки учебного материала, что способствует их саморазвитию.

Работой всех учителей обеспечивается достаточный уровень мотивации учащихся, они эмоционально вовлечены в процесс обучения, заинтересованы в его результатах.

Учебно-воспитательный процесс ориентирован на формирование представлений, а не на передачу знаний, на развитие личности ребенка как субъекта обучения.

Все образовательная технология строится на приоритете позитивных воздействий, у учащегося планмерно формируются сознание успешности его деятельности, адекватная самооценка, для чего выделяются соответствующие по сложности задания.

Учитель использует показатели успешности учащегося для развития позитивных начал личности.

Учебный процесс ориентирован на развитие творческого начала в учебной деятельности учащихся.

## 10. Организация питания

Школа предоставляет возможность разового горячего питания для детей с старше 11 лет и двухразовое – для детей начальной школы.

Состав блюд, их качество контролируются медиками, правительная организация питания школьников и учителей — задача администрации школы. Ассортимент, стоимость питания доводится до сведения родителей; бракеражная комиссия осуществляет контроль над пробой; родители имеют беспрепятственный доступ в столовую - осуществляют контроль над качеством питания. Столовая - структурное подразделение школы, работники столовой являются штатными работниками школы.

## 11. Обеспечение безопасности.

В школе разработана вся необходимая документация по созданию системы безопасности на заседаниях Профсоюзного комитета школы и все необходимые инструкции по охране труда для работников различных профессий и по видам работ, проводимых в школе.

### План работы по ГО и ЧС

- решает задачи обеспечения учащихся и учителей необходимым уровнем знаний, выработки у них умений и навыков грамотных действий в чрезвычайных ситуациях.

Поскольку при угрозе чрезвычайных ситуаций крайне важна согласованность действий всех находящихся в школе, то учителя должны быть информированы, чему в этом плане обучать школьников, а школьники должны знать, что в той или иной критической ситуации

- Проблема формирования и совершенствования развивающей среды школы (разработка оптимального учебного плана, разработка и совершенствование учебных программ, особенно по предпрофильному образованию).
- Проблема укрепления материальной базы, отражающей противоречие между новыми потребностями школы и возможностями удельно-творческими для школы общеобразовательной школы, но явно недостаточными для школы.
- Проблема налаживания социального партнерства.
- Проблема сохранения здоровья, оптимизация учебных нагрузок.

**Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения:**

культуры.  
 Для Победы. Без успешных школы не обходится ни один концерт, которые проводят дом жизни и др. Так, ежегодно школа принимает самое активное участие в подготовке и проведении патристических, нравственных, культурных и иных мероприятий, качества учебного образа учебными, школа решает проблемы временного трудоустройства, воспитания гражданско-районная газета «Народская жизнь», МОУ ЮИЦ «Факел». Сотрудничая с этими ГИЗУ, пожарная часть, центр занятости населения, центральная районная библиотека, воспитательное пространство школы входит: районный отдел по делам молодежи и спорта, Социальное партнерство МКОУ СОШ п. Кобра выходит за рамки поселка. Так, в

**13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.**

школы может оказывать на договорной основе обучающимся, населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не преду-смотренные соответствующими общеобразовательными программами и государственными об-разовательными стандартами. Школа не оказывает платные образовательные услуги.

**12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.**

процесса не зафиксировано.  
 За последние 3 года слушателей траматизма учащихся во время образовательного

Идет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется во всех классах с 5 по 11.

общественного порядка, отделение пожаротушения, спасательная команда.

В школе сформированы следующие формирования ТО и ЧС: посты, группа охраны

инспекция, предписания органов противопожарной безопасности выполняются ежегодно.

Предписаний со стороны органов Роспотребнадзора устраиваются своевременно, школы, в течение последних 3-х отсутствовали.

Чрезвычайные ситуации, особые навыки нарушить нормальный режим жизнедеятельности безопасности при проведении практических занятий.

В школе соблюдаются все требования СанПиН в учебных помещениях и меры преподаватели ОБЖ.

учениями осуществляются директор школы, руководитель службы гражданской обороны и участвуют школьники всех классов и все взрослые сотрудники школы. Руководство такими

• два раза в год проведение общешкольных учений по обеспечению безопасности, в которых медпунктских учреждений, других организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций.

• составление плана помощи школе со стороны правоохранительных органов, службы МЧС, чрезвычайных ситуаций;

• разработку программ действий всех преподавателей и сотрудников школы на случай

Это включает, в частности, решение следующих задач:  
 скорейшую ликвидацию последствий.  
 - направлена на согласование действий всех должностных лиц и организаций, отвечающих за подготовку действий чрезвычайных ситуаций и слушателей репортажа, их грамотное разрешение и будут делать их наставники.

