

\\Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Кобра
Нагорского района

Утверждено на педсовете

Протокол № 19 от 30.09.2024

Директор школы _____ (А. М. Двоеглазова)



**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
для детей школьного возраста
«Патриоты будущего»**

Срок реализации: июнь 2025 года

Возраст детей: 6-14 лет

Автор программы

Начальник лагеря
Сабитова Татьяна Николаевна

Кобра, 2025

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Патриоты будущего» при МКОУ СОШ п. Кобра
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	613257, Кировская область, Нагорский район, п. Кобра, ул. Школьная, д.13,
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МКОУ СОШ п. Кобра
Количество, возраст учащихся	34 учащихся, с 6 до 14 лет
Сроки проведения, количество смен	С 2 по 23 июня 2025г., 1 смена

Аналитическая справка

Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СОШ п. Кобра в течение нескольких лет предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста, создаёт условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развития творческих способностей детей.

Актуальность данной программы заключается в её соответствии конкретным социально-педагогическим требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально-активной личности.

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организация досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и физического потенциала личности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Особое внимание уделяется спортивным мероприятиям, тематическим конкурсам, беседам, играм.

Выбранные методы и приёмы работы позволяют каждому ребенку проявить свою индивидуальность, творческую самостоятельность на основе свободного выбора и интереса. Все мероприятия, проводимые в лагере, направлены на расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей. Плодотворно сотрудничество с **Кобринским СДК и Кобринской библиотекой имени В. Ю.Дербака**. Опытные воспитатели дают возможность каждому фантазировать, пробовать, создавать.

По результатам анкетирования выявлены интересы и предпочтения ребят. Тестирование показало, что у большинства ребят заложен значительный творческий потенциал, который представляет собой богатый выбор творческих возможностей. Если на деле учащиеся смогут применить свои способности, то им доступны самые разнообразные формы творчества.

Пояснительная записка

1.1. Обоснование программы.

Программа «Патриоты будущего» посвящается объявленному в 2025 году Президентом Российской Федерации Году защитника Отечества, реализуется на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СОШ п. Кобра. Это название подчёркивает патриотическую направленность смены, акцентирует внимание на важности защиты Родины и воспитании у детей чувства ответственности, мужества и любви к своей стране. Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Лагерь с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, так как детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои

возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного и творческого потенциала детей. И именно в лагере выявляется самооценочность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья предусматривает программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Патриоты будущего». Актуальность темы данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей определяется: 4 – объявленным в России по Указу Президента РФ 2025 годом как «Годом защитника Отечества»; – повышением спроса родителей и детей на организованный летний отдых; – модернизацией форм и методов работы в каникулярное время и введением новых; – необходимостью использования творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы

Цель программы:

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, своей страны. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.

Задачи:

- Стимулировать интерес к истории родного посёлка, района, страны, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с интересными людьми;
- Организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
- Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;
- Сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;

Создавать возможности для развития патриотических качеств посредством изучения истории Отечества в условиях летнего лагеря.

Программа «Патриоты будущего» рассчитана на 18 дней, включает традиционные праздники, состязания и баталии, песни военных лет, военно-патриотические игры и эстафеты, патриотические Акции, прикладное творчество – изготовление военной техники, и др. и позволит в доступной игровой форме расширить представление школьников о Великой Отечественной войне, о подвиге русского солдата.

1.2. Методические основы лагерной смены

Приоритетной основой работы лагеря является гуманизация, которая обеспечивает создание условий для личностного развития детей: педагоги принимают ребёнка таким, какой он есть, положительно относятся к его личности, опираются на творческую активность ребёнка, выводят его на уровень соуправления, т. е. совместной организованной работы

воспитателей и детей. Вся работа строится на принципах добровольности, активного участия каждого в жизни лагеря.

Составлен план работы на смену, где предусмотрены музыкальные, спортивные, библиотечные, игровые часы, экскурсионные и развивающиеся мероприятия.

2.3. Нормативно-правовые документы

Программа «Патриоты будущего» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ “Об образовании”.
4. Устав МКОУ СОШ п. Кобра.
6. Положение о лагере дневного пребывания.
7. Правила внутреннего распорядка лагеря.
8. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
9. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
10. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
11. Должностные инструкции работников.
12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
13. СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"
14. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
15. Правила регистрации детей при поступлении, выбытии.
16. Заявления родителей.
17. Акт приёмки лагеря.
18. План работы.
19. Методическая копилка.

2.4. Информационное обеспечение программы

В подготовительный период ведётся просветительская работа по организации лагеря и привлечению детей. Педагогический коллектив лагеря знакомится с его программой на смену.

Перед началом смены собирается родительское собрание, где родители знакомятся с режимом работы, с программой лагеря. Информировются о правилах техники безопасности и поведения детей в лагере.

В конце дня подводятся итоги проведённых дел, выпускаются молнии (раз в неделю), ведутся карты достижений и дневник-альбом жизни лагеря.

2.5. Оздоровительное и санитарно-гигиеническое обеспечение программы

В плане работы лагеря предусмотрены ежедневные спортивные часы, проведение спортивных соревнований, турниров, олимпиады. Ежедневно проводится зарядка. Предусмотрены подвижные игры на воздухе и в спортзале.

2.6. Материально-технические условия предусматривают:

- большой спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- Флаг
- Отрядные уголки (стенды)
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

2.7. Кадровое обеспечение программы:

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник летнего лагеря;
- организатор мероприятий;
- медицинский работник.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа обучающихся.)

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов
- педагог дополнительного образования.

Физрук

Психолог

Обслуживающий персонал

Работники столовой

2.8 Партнёрское взаимодействие

Кобринский СДК;

Кобринская сельская библиотека имени В.Ю. Дербака;

ГИБДД, МЧС

Полиция

Движение Первых

Волонтёры.

3. Цели и задачи программы

Цель функционирования лагеря:

Организация детского отдыха и оздоровления в первый месяц летних каникул, помощь семьям, нуждающимся в социальной поддержке.

Задачи:

1. Организация ресурсного обеспечения смены, необходимого финансирования.
2. Привлечение в лагерь детей из малообеспеченных, многодетных, ассоциативных семей, опекаемых детей, детей-инвалидов, детей, чьи родители-участники СВО, учащихся, состоящих на учете.
3. Обеспечение соблюдения норм охраны здоровья, безопасности, санитарно-гигиенических и других действующих правил и норм пребывания детей в условиях городского с дневным пребыванием детей.
4. Обеспечение эффективного управления функционирования лагеря.

Педагогические цели

1. Воспитание социально адаптированной личности через пропаганду здорового образа жизни, формирование психологической готовности у детей к адекватным действиям в экстремальной ситуации.

2. Формирование художественно-эстетической культуры личности школьника.
3. Развитие познавательной, творческой и общественной активности ребят.

Задачи:

1. Реализация в ходе смены форм воспитательной работы, позволяющих включать детей в творческую, спортивную, интеллектуальную, общественную деятельность.
2. Создание гуманистического стиля взаимоотношений всех участников воспитательного процесса в лагере.
3. Формирование позитивного опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром, умений и навыков практически ориентированной деятельности.
4. Формирование патриотических чувств, любви к родному краю, своему посёлку.
5. Развитие духовности ребенка.
6. укреплять связь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума, ГИБДД, МЧС в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

А. Подготовительный этап (май)

- Подбор педагогических кадров;
- Подготовка воспитателей, их обучение;
- Разработка программы смены через работу творческого коллектива лагеря;
- Посещение семинаров по подготовке к летнему отдыху детей, организуемых в районе;
- Материально-техническая подготовка летнего лагеря;
- Оформление лагеря;
- Проведение родительских собраний.

Б. Организационный этап (1, 2, 3 дни смены)

- Знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями;
- Воспитатель приучает детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими;
- Осуществляется диагностика интересов и ожиданий детей;
- Акцентируется внимание детей на возможностях саморазвития, совершенствования своих организаторских способностей в ходе смены.

В. Основной этап (4–16 дни смены)

- Вовлечение детей в подготовку и проведение КТД
- Работа по оздоровлению и физическому развитию учащихся;
- Проведение мероприятий интеллектуального и художественно-эстетического плана.

- Реализация в ходе смены форм воспитательной работы, позволяющих привлекать родителей.

Г. Итоговый этап (17-18 дни смены)

- Увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребенка и самооценку;
- Вручение дипломов, награждение детей;
- Формирование мотива: добиться большего в следующей смене и активно проявить себя в общественной деятельности в своем классе.

Д. Послелагерный период

- Сбор отзывов детей и родителей о смене;
- Анализ работы лагеря педколлективом и задачи будущей деятельности школьной площадки.
- Составить отчет в виде презентации.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Основную образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

5. Участники программы

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 6-14 лет в количестве 34 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям социально-незащищенных категорий:

- многодетные семьи;
- неполные семьи;
- малоимущие;
- опекаемые;
- дети, состоящие на различных профилактических учетах (ВШУ, ОДН, КДН);
- дети из семей участников СВО;
- дети из СОП семей;

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 14 человек.

- помощники воспитателей по организации досуговой деятельности в отрядах (ученики 10-х и 8-х классов, проходящие социально-значимую практику);
- воспитатели из числа педагогических работников школы.

6. Содержание воспитательной работы лагеря

Лагерь работает по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,

- экологическое,
- гражданско-патриотическое и краеведческое,
- художественно-эстетическое и досуговое,
- организационное
- социально-значимое и трудовое.

№ п/п	Направления работы	Содержание деятельности
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные праздники Соревнования Подвижные игры Сдача нормативов
2	Экологическое	Походы, экскурсии Экологические десанты Субботники Выпуск плакатов
3	Гражданско-патриотическое и краеведческое	Разучивание песен Вахта памяти Выпуск газет Экскурсии Встречи с интересными людьми
4	Художественно-эстетическое и досуговое	Праздники Дискотеки Игры-развлечения Подготовка к конкурсам
5	Организационное	Работа самоуправления, Проведение совещаний, сборов, линеек Создание звеньев, соревнования между ними
6	Социально-значимое и трудовое	Уборка школьной территории экскурсии самообслуживание

Программа пришкольного лагеря как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления.

Спортивно-оздоровительное

Задачи:

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.

- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности;
- Привитие навыков к здоровому образу жизни;
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой
- Интерес к походам по родному краю;
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.

- Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

Содержание деятельности:

- Утренняя зарядка.
- «Веселые старты»
- День Здоровья.
- Соревнования по велоспорту.
- Спортивные подвижные игры на свежем воздухе.
- Соревнования по минифутболу.
- Спартакиада (отрядная, общелагерная).
- «Час игры».

Художественно-эстетическое и досуговое

Задачи:

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности
- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
- Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.
- Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- Конкурсы рисунков.
- Конкурс отрядной песни.
- Конкурс отрядной газеты.
- Творческие конкурсы.
- Викторина по сказкам
- Посещение библиотеки и других культурных учреждений.

Гражданско-патриотическое и краеведческое

Задачи:

- Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие.

Содержание деятельности:

- Экскурсия в краеведческий школьный музей;
- «Юные защитники Родины»
- Виртуальная экскурсия «Храмы, соборы Кировской области».
- Изучение славянской культуры, вклад в историю страны.

Социально-значимое и трудовое

Задачи:

- Вовлечение «трудных» ребят в трудовую деятельность.
- Развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы и поселка.
- Оказывать помощь по обелению территории школы и нашего поселка.
- Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.
- Воспитывать любовь к родной природе.
- Развивать навыки по выращиванию цветов и овощных культур.

Содержание деятельности:

- Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
- Выставка поделок
- «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой)

Экологическое воспитание

Задачи:

- Обеспечение «экологизации» детского оздоровительного лагеря в развивающих, воспитывающих целях.
- Расширение представлений о многомерности мира
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Содержание деятельности:

- Экскурсия в ближайший лес.
- День экологической прессы (конкурсная программа).
- Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков.
- Конкурс плакатов «Берегите природу нашей малой родины !».

Программа пришкольного лагеря как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие содержательные **модули:**
инвариантные

- Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Зарница

ГТО

Безопасное колесо

-Модуль «Культура России»

День России

День Пушкина

День памяти и скорби

-Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Комната психологической разрядки

Психологические тренинги

-Модуль «Детское самоуправление»

дежурство

дисциплина

разработка сценариев

проведение мероприятий

присвоение воинских званий

распределение поощрения.

подведение итогов дня

-Модуль «Профориентация»

Экскурсии на предприятия

-Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

дворовые игры

Вызов Первых

Мост Дружбы

вариативные

-Модуль «Орлята России»

Встречи с интересными людьми

Модуль Медиа

Освещение всех лагерных событий в ВК

7. Сроки действия программы

Программа краткосрочная, действие её рассчитано на одну лагерную смену продолжительностью 18 дней со 2 по 23 июня 2025 года.

8. Режим дня

Вся деятельность детского лагеря подчинена режиму, соблюдение которого – залог успешного отдыха и оздоровления.

Режим дня детского лагеря – это гигиенически и педагогически распланированная дозировка всех компонентов, составляющих активную жизнь детей в лагере:



8.00 – 8.30 – Общий сбор «Патриотов будущего».

8.30 – 9.00– Организационная линейка« Утренняя поверка». Зарядка .
9.00 – 9.30 – Завтрак
9.30 – 12.00 – «Победные-дела»
12.00 – 12.30 – Обед
12.30 – 13.00 – «Патриоты будущего в деле» - внутриотрядное дело.
13.00 – 13.30 - «Патриоты будущего - одна семья» - общелагерное дело.
13.30– 13.50– Свободное время. Игры по интересам.
13.50 - 14.00 – Линейка «Вечерняя поверка»
14.00–*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"*
Завтра снова мы придем

8.1. План работы мероприятий смены **«Патриоты будущего»**

в пришкольном оздоровительном лагере

<i>База «Призывная»</i>		
1-й день (2 июня)	2-й день (3 июня)	3-й день (4 июня)
1. «Бодрая зарядка» Встреча и знакомство детей 2. «Это должен знать каждый». Проведение инструктажа по ТБ, ПБ. Беседы о безопасности летнего отдыха 3.Организационное отрядное мероприятие «Расскажи нам о себе» или «Давайте познакомимся поближе». 4.Открытие летнего лагеря. Развлекательная программа.	1.«Бодрая зарядка» 2. Игровая программа ко Дню защиты детей «Дружат дети всей Земли» (Кобринский СДК) 3. Дискотека	1. «Бодрая зарядка» 2.Оформление игровых комнат, отрядных уголков. 3.Линейка «Наша дружная семья» (Торжественное представлению отрядов) 4. Экологический вояж «Зелёное чудо – Земля» (Кобринская сельская библиотека) 6. Учебная эвакуация «Пожарному делу учиться — вперёд пригодится» «У нас в гостях Представитель МЧС» Просмотр кинофильма с обсуждением
<i>База «Интеллектуальная»</i>		

4-й день (5 июня) День «Орлят России»	5-й день (6 июня)	6-й день (7 июня)
1 . Бодрая зарядка» 2.Занятие «Строевые приемы» (спортивный час) 3. Встреча с интересными людьми. 4.Мастер-класс «Волшебная верёвочка» 5.Познавательная программа «На прогулку в лес зелёный» 5 июня- Всемирный день окружающей среды. (библиотека) . 6.Минутка здоровья «Проветривание. Зачем оно?» 7.Конкурс «Рождённый для неба». Поделки самолётов. (кто дальше запустит)8.Операция «Санитары»	1.«Бодрая зарядка» 2.Познавательно-игровая экологическая программа «Войди в природу другом» (Кобринский СДК) 3. Дискотека	1. .«Бодрая зарядка» 2.Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», Посвященное Дню рождения А.С. Пушкина. 3.Викторина «Знаешь ли ты сказки Пушкина» 4. Показ мультфильмов Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» 5. Интерактивная викторина «Высокого звания достоин».
База «Спортивная»		
7-й день (9 июня)	8-й день (10 июня)	9-й день (11 июня)
1 .«Бодрая зарядка» 2.Познавательная программа ко Дню России «Широка страна моя родная» (Кобринский СДК) 3. Дискотека.	1. .«Бодрая зарядка» 2.Час достижений: Культурно-массовый, спортивный праздник «Наш спорт тебе, Россия!» (Конкурс спортивных флешмобов) 3.«И песня тоже воевала» музыкальное мероприятие 4.Познавательный час «Символы Российской государственности» 5.Минутка здоровья «Польза утренней гимнастики». 6.Весёлые старты «Быстрая капелька»	1. .«Бодрая зарядка» 2.Посещение музея «Давайте, люди не забудем, великий подвиг земляков!» 3.Строевая подготовка 4.Спортивная-развлекательная игра «Малые олимпийские игры». 5. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя Россия» « 6.Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное). 7.Минутка здоровья «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты». 8.Конкурс фактов о России «А

		знали Вы, что...»
База «Игровая»		
10-й день (13 июня)	11-й день (14 июня)	12-й день (16 июня)
1. .«Бодрая зарядка» 2.Игра по станциям «Путешествие в природу» 3.Строевая подготовка 4. Экскурсия в школьный музей 5.Веселые старты «Ай да мы». 6.Превращения воздушного шарика (конкурс поделок) 7.Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья» 8. Шахматно-шашечный турнир.	1. .«Бодрая зарядка» 2.Игровая программа «Наследники Победы» 3.Строевая подготовка 4.Минутки здоровья «Гигиена тела» 5. Спортивная игра «Как здорово быть здоровым»	1. «Бодрая зарядка» 2. Здоровый образ жизни. Конкурс «Спорт, здоровье, красота» (Кобринский СДК) 3. Дискотека.
База «Военно-патриотическая»		
13-й день (17 июня)	14-й день (18 июня)	15-й день (19 июня) День Движения Первых
1. .«Бодрая зарядка» 2.Эмоциональная разминка. Тренинг - игра «Конфликт и способы выхода из него» 3.Познавательная - игровая программа «Я – патриот! С любовью к посёлку родному» 4.Тематическая экскурсия «Помним, верим, храним» 5. Игра-беседа «Путешествие по дорогам здоровья» (Кобринская сельская библиотека)	1. .«Бодрая зарядка» 2.Смотр инсценированной военной Песни 3.Просмотр и обсуждение фильма «Орлёнок» к 65-летию лагеря «Орлёнок» 4. «Азбука безопасности для детей на каникулах» игровая программа	1. .«Бодрая зарядка» 2.Творческий конкурс «Есть такая профессия – Родине служить» 3. Мастер класс «Азбука МОРЗЕ» Конкурс радистов «Земля, земля - я воздух». 4.Показ мультфильмов 5.Встреча с интересными людьми «Волонтёрское Движение» 6.Игра «Морской бой» 8.Минутка здоровья «Гигиена в доме и домашние животные» 9.Фестиваль дворовых игр (в рамках программы)

		«Движение Первых»)
База «Дембельская»		
16-й день (20 июня)	17-й день (21 июня)	18-й день (23 июня)
1. «Бодрая зарядка» 2.Отрядные дела 3.Урок живой истории «Трагичное утро 1941» (Кобринская сельская библиотека) 4.Беседа о правилах поведения на водных объектах «Чтобы не было беды» 5.Игровая программа «Разведка» 6.Заочное путешествие по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто».	1. «Бодрая зарядка» 2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 3.Подготовка к закрытию лагерной смены 4.Митинг у памятника «Первый день войны» 5.Акция «Свеча памяти» 6.Конкурс рисунков «Мы против войны»	1.«Бодрая зарядка» 2.Виртуальный турпоход «Интеллектуальные маршруты» 3.Закрытие лагерной смены «Мы- наследники победы» (концерт) 4.Подведение итогов смены. Линейка, посвященная закрытию Лагеря. 5. Инструктаж ТБ, ПБ «А дальше – БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО!» 6.Акция «Скажи спасибо всем»

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы смены может корректироваться согласно режиму школы

9.Ожидаемые результаты реализация программы (в аспектах развития ребёнка, отряда, всего лагеря)

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

19. Заключение

Лагерь работает не первый год. За это время сложилось немало традиций.

Педколлектив лагеря работает над развитием личности каждого ребенка, над выявлением его способностей, даже скрытых.

Любимые детьми конкурсы, фестивали, игры, спортивные соревнования в измененном виде проводятся каждый год.

В конце смены наиболее активным, преодолевающим себя детям вручаются Дипломы. Традиционным остается состав педагогического коллектива лагеря, который видит свою роль в том, чтобы формировать активную жизненную позицию учащихся, развивать их коммуникативные и организаторские способности.

20. Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г
8. Интернет – ресурсы
9. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.В., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М: Педагогическое общество России, 2002.
10. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007.
11. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М: ВАКО, 2007.
12. Марфина С. В. Летний лагерь от А до Я – Ярославль: Академия развития, 2007
13. Науменко Г. М. Народный праздничный календарь в песнях, сказках, играх, обрядах. Часть 2 – лето, осень. – М., 1999.
14. Агапова И. А. Фольклорные праздники в школе. Весна и лето. Сценарии праздничных мероприятий в начальных и средних классах – Учитель, 2008.
15. Агапова И. А., Давыдова М. А. Фольклорные праздники в школе. Сценарии праздничных мероприятий в начальных и средних классах – Учитель, 2012.
16. Вера Пашнина Жили-были, хоровод водили. Фольклорные праздники в 5-9 классах – АСТ, 2007
17. Наталья Жирнова Гуляй да веселись! Лучшие фольклорные праздники и театрализованные программы для больших и маленьких – АСТ, 2008

Приложение 1.

Календарь праздников и знаменательных дат на июнь.

1 июня – День защиты детей

2 июня – День здорового питания

3 июня – День велосипеда

4 июня – Всемирный день бега

5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды .

День эколога

6 июня – Пушкинский день России

День русского языка

7 июня – Международный день очистки водоёмов

- 8 июня** – День Святой Троицы
 День социального работника
 День океанов
 День работников лёгкой промышленности
- 9 июня** – День архивов
 День мотоциклиста
 День мороженого
- 12 июня** – День России
- 14 июня** – День донора крови
 День мебельщика
- 15 июня** – День медицинского работника
 Международный день отца
- 21 июня** – День кинолога
 День йоги
 День летнего солнцестояния
- 22 июня** – День памяти и скорби
 Акция «Свеча памяти»
- 23 июня** – Международный Олимпийский день
- 25 июня** – День моряка

Приложение 2.

ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОДРОСТКА РАБОТОЙ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Учащимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале (обвести кружком цифру):

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

1. Я иду утром в лагерь с радостью.

4 3 2 1 0

2. В пришкольном лагере у меня обычно хорошее настроение.

4 3 2 1 0

3. У нас хороший воспитатель.

4 3 2 1 0

4. К нашим воспитателям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.

4 3 2 1 0

5. У меня есть любимый педагог в лагере.

4 3 2 1 0

6. В лагере я могу всегда свободно показать свои возможности.

4 3 2 1 0

7. Я считаю, что в нашем пришкольном лагере созданы все условия для развития моих способностей.

4 3 2 1 0

8. У меня есть любимые лагерные мероприятия.

4 3 2 1 0

9. Я считаю, что в лагере очень весело и интересно.

4 3 2 1 0

10. Когда смена закончится, я буду скучать по лагерю.

4 3 2 1 0

ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Уважаемые родители! Внимательно прочитайте перечисленные ниже утверждения и оцените степень согласия с ними. Для этого обведите ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий вашей точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

1. Лагерь, который посещает наш ребенок, полностью устраивает нас.

4 3 2 1 0

2. В пришкольном лагере наш ребенок чувствует себя комфортно.

4 3 2 1 0

3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.

4 3 2 1 0

4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.

4 3 2 1 0

5. В отряде, в котором находится наш ребенок, хороший воспитатель.

4 3 2 1 0

6. Достижения нашего ребенка достойно оцениваются.

4 3 2 1 0

7. Наш ребенок имеет возможность проявлять свои способности.

4 3 2 1 0

8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.

4 3 2 1 0

9. В лагере проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

4 3 2 1 0

10. В лагере наш ребёнок имеет возможность заниматься спортом.

4 3 2 1 0

11. Пришкольный лагерь способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.

4 3 2 1 0

12. Педагоги, работающие в лагере, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

4 3 2 1 0

Методика обработки анкет:

1. Высчитывается средний балл удовлетворённости каждого участника.
2. Полученные результаты плюсятся, и их сумма делится на количество участников анкетирования. Получаем показатель удовлетворённости – У.

Если $У \leq 2$, то это свидетельствует о низкой степени удовлетворенности

Если $У \geq 3$, то это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности

Если $У > 2$, но < 3 , то это свидетельствует о средней степени удовлетворенности

ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОДРОСТКА РАБОТОЙ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

1. Я иду утром в лагерь с радостью.
4 3 2 1 0
2. В пришкольном лагере у меня обычно хорошее настроение.
4 3 2 1 0
3. У нас хороший воспитатель.
4 3 2 1 0
4. К нашим воспитателям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.
4 3 2 1 0
5. У меня есть любимый педагог в лагере.
4 3 2 1 0
6. В лагере я могу всегда свободно показать свои возможности.
4 3 2 1 0
7. Я считаю, что в нашем пришкольном лагере созданы все условия для развития моих способностей.
4 3 2 1 0
8. У меня есть любимые лагерные мероприятия.
4 3 2 1 0
9. Я считаю, что в лагере очень весело и интересно.
4 3 2 1 0
10. Когда смена закончится, я буду скучать по лагерю.
4 3 2 1 0

ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Уважаемые родители! Внимательно прочитайте перечисленные ниже утверждения и оцените степень согласия с ними. Для этого обведите ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий вашей точке зрения.

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

1. Лагерь, который посещает наш ребенок, полностью устраивает нас.
4 3 2 1 0
2. В пришкольном лагере наш ребенок чувствует себя комфортно.
4 3 2 1 0
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.
4 3 2 1 0
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.
4 3 2 1 0
5. В отряде, в котором находится наш ребенок, хороший воспитатель.
4 3 2 1 0
6. Достижения нашего ребенка достойно оцениваются.
4 3 2 1 0
7. Наш ребенок имеет возможность проявлять свои способности.
4 3 2 1 0
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.
4 3 2 1 0

9. В лагере проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

4 3 2 1 0

10. В лагере наш ребёнок имеет возможность заниматься спортом.

4 3 2 1 0

11. Пришкольный лагерь способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.

4 3 2 1 0

12. Педагоги, работающие в лагере, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

4 3 2 1 0